# **Порядок проведения районной диагностической работы по английскому языку в 6-х классах 20.12.2018**

## Общие положения

1. Районная диагностическая работа по английскому языку в 6-х классах (далее – РДР) проводится в соответствии с планом работы ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района
2. В диагностике принимают участие все государственные бюджетные образовательные учреждения Василеостровского района.
3. Ответственный за проведение диагностической работы в ОО скачивает материалы с сайта ГБУ ДППО ЦПКС “ИМЦ» <http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-ob-edineniya/inostrannykh-yazykov> (раздел «Внешний мониторинг») в день проведения диагностической работы.
4. Рекомендуемое время проведения 2 или 3 урок.
5. Организаторы в аудитории проведения РДР (по одному в каждой аудитории), обеспечивающие раздачу материалов, инструктирование участников, порядок в аудитории, сбор материалов по окончании РДР, не должны быть учителем английского языка, работающим в данном коллективе детей.
6. Перекрестную проверку осуществляют ГБОУ СОШ № 17 и ГБОУ СОШ № 19. Работы должны быть переданы методисту по иностранным языкам в день проведения РДР. Получить работы другой школы можно на следующий день. Согласовать удобное время можно по почте (chekerda@gymn24.ru)
7. Каждой работе необходимо присвоить номер. Первые три цифры – номер школы (например, 002 – ГБОУ СОШ №2); далее – класс (6А); следующие три цифры – номер обучающегося по журналу 001. Таким образом, у каждого ребенка будет свой персональный код. Например, 002-6А-001.

## Содержание и проведение РДР

1. Спецификация работы аналогична региональной диагностической работе, которая была проведена в 5 классах в 2017-2018 учебном году. Работа включает в себя тексты разных жанров и задания к ним разных форматов.
2. Цель: определение динамики уровня сформированности навыка смыслового чтения на английском языке.
3. Комплект материалов для участников включает КИМ (2 страницы). Ответы участники вносят в специально отведенные графы. КИМ могут быть использованы как черновик (в них можно писать, подчеркивать и т.п.)
4. Продолжительность работы – 45 минут.
5. На выдачу комплектов материалов и инструктаж участников отводится не более 10 минут.
6. Перед началом работы организатор проводит инструктаж участников РДР:

- приветствует, сообщает что в ходе работы учащиеся продемонстрируют свои навыки смыслового чтения.

- сообщает, что учащимся не разрешается пользоваться любыми справочными ресурсами;

- напоминает, что телефоны и другие устройства должны быть отключены и убраны;

- рекомендует внимательно читать инструкции к заданиям, обращать внимание на предложенные образцы и оформлять ответы в соответствии с данными образцами;

 - сообщает, что не может давать никаких комментариев в ходе работы;

- записывает на доске время начала работы, время окончания работы; за 5 минут до окончания напоминает о необходимости внести ответы в КИМ в соответствии с данным образцом.

## Проверка выполнения заданий, формирование отчетов о результатах выполнения РДР

1. Проверка выполнения работ осуществляется учителями иностранного языка ОО самостоятельно за исключением ОО, участвующих в перекрестной проверке (см.п.6 настоящего Порядка проведения РДР)
2. Проверка заданий осуществляется в соответствии с ключами и критериями оценивания.
3. Выставление отметок за работы производится в соответствии с рекомендуемой шкалой.
4. Ответы, критерии оценивания, шкала оценивания и формы отчета будут размещены на сайте «ИМЦ» на следующий день после проведения РДР.
5. Передачу результатов методисту по иностранным языкам по электронной почте (chekerda@gymn24.ru) осуществляет ответственный за проведение РДР в срок до 27 декабря 2018 года.
6. Использованные КИМ поступают на хранение до 01.03.2019 ответственному за проведение РДР в ОО. До этого срока может быть произведена выборочная перепроверка работ.
7. До 01.02.2019 методист по иностранным языкам ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района оформляет справку по результатам РДР.